

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

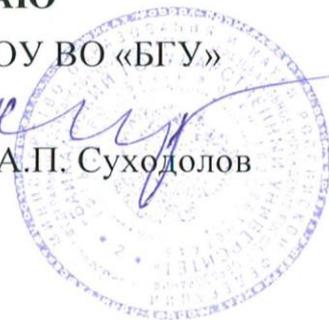
**«БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

ПОЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «БГУ»


А.П. Суходолов



04 сентября 2017г № 01-17-37-1

г. Иркутск

о методических советах
по направлениям подготовки (специальностям)

1. Общие положения

1.1. Методические советы по направлениям подготовки (специальностям) являются постоянно действующими коллегиальными органами управления методической работой в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» (далее — университет), которые создаются с целью решения принципиальных вопросов методической деятельности, связанных с разработкой и внедрением новых прогрессивных форм и методов обучения по направлениям подготовки (специальностям), организационно-методических документов, методического обеспечения при реализации основных образовательных программ в рамках того или иного направления(ий) подготовки (специальностей).

1.2. В своей деятельности методические советы по направлениям подготовки (специальностям) руководствуются Федеральным законом «Об образовании», федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами высшего образования, разработанными Учебно-методическими объединениями по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), нормативно-методическими документами Министерства образования и науки РФ, основными образовательными программами, разработанными выпускающими кафедрами университета.

1.3. Результатом деятельности методического совета по направлениям подготовки (специальностям) являются решения совета по вопросам, указанным в п. 1.1. настоящего положения, принятые на его заседаниях в установленном порядке.

Решения методических советов оформляются протоколами и имеют рекомендательный характер.

1.4. При решении конкретных вопросов методические советы по

направлениям подготовки (специальностям) подотчетны проректору по учебной работе и международной деятельности, начальнику учебно-методического управления.

2. Организация работы методических советов по направлениям подготовки (специальностям)

2.1. Методические советы создаются по направлениям подготовки (специальностям).

2.2. Конкретный перечень методических советов по направлениям подготовки (специальностям) и их состав утверждаются приказом ректора.

2.3. В состав методических советов по направлениям подготовки (специальностям) входят представители выпускающих кафедр (заведующие кафедрами; лица, ответственные за разработку основных образовательных программ, учебных планов); кафедр, осуществляющих подготовку по общим дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного направлений; представители учебно-методического управления (начальник методического отдела, начальник отдела лицензирования и аккредитации); представители работодателей; обучающиеся университета.

2.4. Руководит методическим советом по направлению подготовки (специальности) председатель, избираемый членами совета из его состава.

Делопроизводство совета ведет секретарь, избираемый из числа его членов.

3. Задачи и основные направления деятельности методических советов по направлениям подготовки (специальностям)

3.1. Основными задачами и направлениями деятельности методических советов по направлениям подготовки (специальностям) являются:

1) разработка методических рекомендаций по методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ (далее — ОПОП) по направлениям (специальностям), в том числе:

- по квалификационным требованиям к уровню подготовки выпускника по направлениям подготовки (специальностям);
- по разработке методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки (специальностям);
- по подготовке методических указаний по написанию выпускных квалификационных работ бакалавра, специалиста, магистра, их структуре и содержанию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям);
- по формированию требований к оформлению, структуре и содержанию контрольных работ, курсовых работ (проектов);
- по разработке паспорта компетенций;

- по разработке рабочих программ дисциплин, программ практик и научно-исследовательских семинаров, программ государственной итоговой аттестации;
- 2) разработка методических рекомендаций по формированию фондов оценочных средств;
- 3) разработка методических рекомендаций по обеспечению соответствия ОПОП требованиям регионального рынка труда;
- 4) разработка методических рекомендаций по соответствию кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемым ОПОП;
- 5) обеспечение методического и дидактического единства учебно-воспитательного процесса;
- 6) устранение дублирования учебно-программного материала, обеспечение его преемственности и непрерывности с позиции формирования профессиональных знаний, навыков и умений выпускников;
- 7) усиление планомерности и целенаправленности учебно-методической работы преподавателей, повышение ее роли в совершенствовании учебного процесса;
- 8) разработка и использование путей интенсификации учебного процесса на основе комплексного использования новых информационных технологий, передовых методов, организационных форм и средств обучения;
- 9) интеграция учебного процесса с наукой и производством с учетом региональной компоненты образования;
- 10) совершенствование методического руководства самостоятельной работой обучающихся, разработка рациональных форм ее планирования, организации и контроля.

Проректор по учебной работе и
международной деятельности



Т.Г. Озерникова

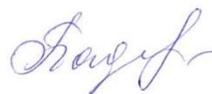
Лист согласования
к положению «О методических советах
по направлениям подготовки (специальностям)»

Начальник учебно-методического управления



Т.А. Бутакова

Исп.: начальник методического отдела



Н.М. Падерина